



IX Congreso Ibérico de Didáctica de la Geografía

La reconfiguración del medio rural en la sociedad de la información
Nuevos desafíos en la educación geográfica

www.ixcongresoibericodgeo.com

Santiago de Compostela - Lugo
18 y 19 de octubre de 2019

SEGUNDA CIRCULAR

Presentación

A lo largo de las últimas décadas, las áreas rurales de los países desarrollados se han visto afectadas por progresivas transformaciones, cuyo resultado más visible es la aparición de diversos grados de ruralidad en función de la intervención de distintos factores, tales como la importancia del papel que desempeña la agricultura, el nivel de avance de la pluriactividad y diversificación económica, o el propio desarrollo urbano.

La desagrarización y consecuente reestructuración del sistema productivo del medio rural han roto la sinonimia entre rural y agrario. Al mismo tiempo, la modificación del sistema de asentamientos ha diluido las fronteras entre lo rural y lo urbano, dificultando cada vez más su delimitación. Además, la progresiva terciarización de la economía del medio rural, la transición hacia el paradigma postproductivista y la difusión de la sociedad de la información y las nuevas tecnologías son las claves que nos ayudan a situar los viejos espacios rurales en las nuevas sociedades postindustriales. En definitiva, son factores todos ellos que están configurando diferentes ruralidades que deben ser objeto de reflexión por parte de los estudiantes.

Para superar el frecuente menosprecio de la utilidad de la Geografía como disciplina escolar debemos revertir la habitual desconexión entre la enseñanza de la Geografía que se practica y una educación geográfica dirigida a la adquisición de conocimientos y capacidades de actuación en el espacio a través del desarrollo del pensamiento espacial.

Desde esta perspectiva, las líneas temáticas que se ofrecen en el *IX Congreso Ibérico de Didáctica de la Geografía* tratan de situar el medio rural en un lugar central de la educación geográfica, explotando todas las posibilidades que ofrece para que los escolares aprendan a usar el razonamiento espacial para desenvolverse en el mundo y para mejorar su relación con el territorio.

Líneas temáticas generales

1. La Geografía en el currículo

Proponemos presentar en esta línea temática propuestas de comunicación de todo aquello que guarde relación con el saber geográfico y el currículo. Su presencia, carencias, características, estudios que se centren en la presencia de la Geografía en el actual currículo y en otros anteriores...



2. Contenidos y propuestas didácticas de Geografía en los manuales escolares

Quando hablamos de manuales escolares ¿Qué contenidos y propuestas de Geografía existen? ¿En qué centran su atención estos contenidos y propuestas? ¿Sobre qué centros de interés se desarrollan las propuestas didácticas? ¿Apuestan por una metodología reflexiva y crítica para formar ciudadanos democráticos?

3. Investigación, innovación e interdisciplinaridad en didáctica de la Geografía

La producción investigadora en didáctica de la Geografía es incuestionable en las dos décadas del siglo XXI, así como en las finales del siglo XX. En todo caso, ponemos el foco en esta línea sobre la investigación, innovación e interdisciplinaridad en este campo científico, incitando a plantear nuevos paradigmas, posibles miradas novedosas, revisión de perspectivas ensayadas etc.

4. Recursos y materiales para la enseñanza y aprendizaje de la Geografía

En esta línea tiene cabida cualquier propuesta de comunicación que centre su atención en aquellos materiales, fuentes, herramientas y/o recursos puestos al servicio de la enseñanza y el aprendizaje de la Geografía en el ámbito escolar.

5. Nuevas tecnologías y didáctica de la Geografía

En el tiempo de Globalización en el que nos encontramos desde hace años, se hace necesario reflexionar sobre la didáctica de la Geografía y el empleo de las nuevas tecnologías y recursos digitales. ¿Con qué soportes y herramientas digitales contamos? ¿Están adaptados a nuestras necesidades? ¿Qué progresos han representado en la didáctica de la Geografía? ¿Qué propuestas didácticas podemos presentar gracias a las mismas?

Líneas temáticas específicas

1. El medio rural en la educación geográfica

Dentro de esta línea tienen encaje todos aquellos trabajos que abordan el medio rural y las nuevas ruralidades en el marco de la educación geográfica, tanto en educación infantil, como primaria, secundaria y también en la formación universitaria, con especial mención a la formación del profesorado en el ámbito de la didáctica de la Geografía y de las ciencias sociales. Asimismo, podrán presentarse reflexiones e investigaciones que relacionen el medio rural con ámbitos diversos, como el patrimonio, el paisaje, los problemas sociales relevantes, la participación ciudadana, la perspectiva de género, etc., en relación a los retos actuales de la educación geográfica, con especial mención a la educación ciudadana, el desarrollo sostenible y la Agenda 2030.

2. La integración de la Geografía rural en el currículo y en los manuales escolares

En esta línea tienen cabida investigaciones que abordan el medio rural desde el marco curricular, tanto en España como en Portugal, u otros países de su entorno, además de Iberoamérica. Se hará especial hincapié en las diferencias curriculares existentes en los currículos de los distintos niveles educativos. En esta línea se abordarán también aquellas investigaciones centradas en los manuales escolares, en los libros de texto, tanto actuales como en perspectiva temporal, y también los nuevos formatos

digitales. Especial interés tienen aquellas propuestas que impulsan la entrada de nuevos enfoques o materiales, alternativos al libro de texto, así como las miradas multidisciplinares del medio rural y de sus recursos, también desde una perspectiva ambiental.

3. La investigación sobre áreas rurales como recurso educativo

En esta línea tendrán cabida aquellas investigaciones que se centran en el medio rural como recurso educativo a través del análisis de diferentes propuestas. Además de las investigaciones relacionadas con el ámbito formal, serán de interés aquellas propuestas de educación no formal que guarden relación con las áreas rurales o se desarrollen en este contexto, fomentando la educación geográfica entre la ciudadanía. En esta línea tienen cabida las propuestas didácticas centradas en el medio rural que aborden una perspectiva multidisciplinar y de educación para la ciudadanía.

4. Innovaciones didácticas y metodológicas para enseñar el medio rural del siglo XXI

En esta línea se pretenden abordar las innovaciones didácticas y metodológicas en torno a la enseñanza del medio rural, entre las que destacan el desarrollo de proyectos de innovación en diferentes formatos, así como la aplicación de las nuevas tecnologías en el estudio de lo rural. Estas innovaciones podrán hacer referencia a cualquiera de los niveles educativos, así como también a la formación del profesorado en didáctica de la Geografía.

5. El trabajo de campo y su relevancia didáctica para la comprensión de las áreas rurales

El trabajo de campo continúa siendo un pilar fundamental dentro de la educación geográfica, especialmente en lo referido a la comprensión de las áreas rurales. Sigue siendo necesario el planteamiento de nuevas propuestas de itinerarios didácticos, de nuevas miradas en torno al paisaje, tanto desde la dimensión geográfica como histórica. Será objeto de tratamiento en esta línea el trabajo científico de observación del medio rural, así como las propuestas de educación basadas en la participación, el conocimiento y la toma de decisiones para la conservación del medio rural.

NOVEDAD

Todas las comunicaciones aceptadas para su presentación y defensa en el congreso serán publicadas como **capítulos de libro**, en formato papel, en una editorial local indexada en el **Ranking General SPI 2018**.





Programa

IX Congreso Ibérico de Didáctica de la Geografía

La reconfiguración del medio rural en la sociedad de la información

Nuevos desafíos en la educación geográfica

Viernes 18 de octubre, Santiago de Compostela

Facultad de Ciencias de la Educación, Campus Norte

Mañana

08:00 – 08:45 Entrega de documentación

08:45 – 09:30 **Inauguración oficial**

Jorge Olcina Cantos, *Presidente Asociación de Geógrafos Españoles*

Emilia María Tonda Monllor, *Presidenta Grupo de Didáctica de la Geografía, AGE*

Ana Cristina Câmara, *Presidenta Associação de Professores de Geografia de Portugal*

Carmen Fernández Morante, *Decana Facultad de Ciencias de la Educación, USC*

Xosé Armas Castro, *Director Departamento de Didácticas Aplicadas, USC*

Xosé Carlos Macía Arce, *Presidente AGALI*

09:30 – 10:30 Conferencia de apertura

La construcción escolar del mundo rural en el proceso de globalización

Xosé Manuel Souto González, *Universitat de València*

Presenta: Xosé Carlos Macía Arce, *Universidade de Santiago de Compostela*

10:30 – 11:30 Primera ponencia

La educación geográfica en los territorios de Z a A(lpha)

Elsa Pacheco, *Universidade do Porto*

Presenta: Roberto García Morís, *Universidade da Coruña*

11:30 – 12:00 **Café - Espacio para conocernos e intercambiar ideas**

12:00 – 13:00 **Sesión I de comunicaciones paralelas** [Moderadores]

Alfonso García de la Vega, *Universidad Autónoma de Madrid*

Laura Soares, *Universidade do Porto*

Rosa Mateo Girona, *Centro Universitario Villanueva*

Xosé Armas Castro, *Universidade de Santiago de Compostela*



13:00 – 14:00 Segunda ponencia

Conocimiento geográfico en la educación basada en competencias

Péter Bagoly Simó, *Humboldt Universität Zu Berlin*

Presenta: Emilia María Tonda Monllor, *Universitat d'Alacant*

14:00 – 16:00 **Comida - Espacio para conocernos e intercambiar ideas**

Tarde

16:00 – 17:00 Tercera ponencia

Educación para el Desarrollo: el espacio rural en los programas y manuales de Historia y Geografía para la enseñanza básica y secundaria en Guinea Bissau

Joao Sarmento, *Universidade do Minho*

Presenta: Francisco Xosé Armas Quintá, *Universidade de Santiago de Compostela*

17:00 – 18:00 **Sesión II de comunicaciones paralelas** [Moderadores]

Imanol Iraola Mendizábal, *IES Lezo*

María Jesús González González, *Universidad de León*

Raúl Soutelo Vázquez, *Universidade de Santiago de Compostela*

Xosé Constenla Vega, *Universidade de Vigo*

18:00 – 18:30 **Café - Espacio para conocernos e intercambiar ideas**

18:30 – 20:00 Mesa redonda: **Retos y oportunidades para la enseñanza del medio rural**

María Jesús Marrón Gaité, *Universidad Complutense de Madrid*

María Luísa de Lázaro y Torres, *Universidad Nacional de Educación a Distancia*

Rafael de Miguel González, *Universidad de Zaragoza*

Ana Cristina Câmara, *Associação de Professores de Geografia de Portugal*

Emilia Sande Lemos, *Associação de Professores de Geografia de Portugal*

Moderador: Óscar Jerez García, *Universidad de Castilla-La Mancha*

21:00 **Degustación gastronómica - Espacio para conocernos e intercambiar ideas**



Sábado 19 de octubre, Lugo

Facultad de Formación del Profesorado, Campus Terra

Mañana

08:00 **Salida hacia Lugo**

10:00 – 11:00 Cuarta ponencia

A paisagem rural e as representações literárias como ferramentas turísticas e educativas. Uma aplicação tecnológica na Região Demarcada do Porto/Douro

Ana Lavrador, *Universidade Nova de Lisboa*

Presenta: Uxío Breogán Diéguez Cequeil, *Universidade da Coruña*

11:00 – 12:00 **Sesión III de comunicaciones paralelas** [Moderadores]

Ángel Miramontes Carballada, *Universidade de Santiago de Compostela*

Carmen Rueda Parras, *Universidad de Jaén*

Isabel María Gómez-Trigueros, *Universitat d'Alacant*

Ramón Martínez Medina, *Universidad de Córdoba*

12:00 – 12:30 **Café - Espacio para conocernos e intercambiar ideas**

12:30 – 13:30 Quinta ponencia

Investigar e innovar en la enseñanza de la Geografía rural

Rafael Sebastián Alcaraz y Emilia María Tonda Monllor, *Universitat d'Alacant*

Presenta: Tania Riveiro Rodríguez, *Universidade de Santiago de Compostela*

13:30 – 15:30 **Comida - Espacio para conocernos e intercambiar ideas**

Tarde

15:30 – 16:30 Conferencia de clausura

Pensar el espacio para educar geográficamente: la intencionalidad del lenguaje cartográfico

Francisco Rodríguez Lestegás, *Universidade de Santiago de Compostela*

Presenta: Andrés Domínguez Almansa, *Universidade de Santiago de Compostela*

16:30 – 18:30 **Salida didáctica en Lugo**

Un recorrido por los Patrimonios de la Humanidad de Lugo

Javier Gómez Vila, *IES Nosa Señora dos Ollos Grandes*

18:30 – 19:00 **Ceremonia de clausura**

Emilia María Tonda Monllor, *Presidenta Grupo de Didáctica de la Geografía, AGE*

Ana Cristina Câmara, *Presidenta Associação de Professores de Geografia de Portugal*

Francisco Rodríguez Lestegás, *Departamento de Didácticas Aplicadas, USC*

19:00 **Regreso a Santiago de Compostela**

22:00 **Cena de gala - Espacio para conocernos e intercambiar ideas**



IMPORTANTE

Consulta toda la información actualizada en la página
www.ixcongresoibericodgeo.com

Pueden surgir **novedades...**



Inscripciones

La inscripción se realizará cubriendo el **formulario de inscripción** (también disponible en la página web del congreso). Por otra parte, el **pago de inscripción** en el congreso se realizará a través de la emisión de una transferencia bancaria al número de cuenta **ES16 2080 0387 8730 0002 4277**. En el concepto de dicho pago figurarán los apellidos del autor/a seguido de IXCONGRESODGEO (Ejemplo: López González IXCONGRESODGEO).

Se remitirá el formulario de inscripción y una copia del justificante de pago a la Secretaría Técnica del congreso a través de la cuenta de correo **ixcongresoibericodgeo@gmail.com**.

Cuotas de inscripción en el congreso

| Concepto | Hasta el 30/4/2019 | A partir del 1/5/2019 |
|--------------------------------------|--------------------|-----------------------|
| Cuota básica | 230 € | 270 € |
| Socios de la AGE | 190 € | 230 € |
| Socios del Grupo de Trabajo DG y APG | 150 € | 190 € |
| Profesores de Educación Obligatoria | 120 € | 150 € |
| Estudiantes / Acompañantes | 60 € | 75 € |

Se inscribirán en el congreso, abonando sus respectivas cuotas, todos los autores/as que presenten una comunicación (individual o compartida). Los contratados pre y post doctorales no se considerarán como estudiantes a efectos de inscripción en el congreso. Un mismo autor/a podrá presentar hasta un máximo de tres comunicaciones.

La inscripción incluye documentación y certificados, una copia de las actas en formato papel (para los estudiantes solo en formato digital), tres sesiones de café, dos comidas, una degustación gastronómica, el desplazamiento a Lugo y la salida didáctica a la Península do Barbanza (solo transporte).

Fechas clave

| | |
|--|---------------------------------|
| Fecha límite envío de resúmenes | 15 de abril de 2019 |
| Aceptación de resúmenes | Desde 25 de marzo de 2019 |
| Fecha de inscripción con tarifa reducida | Hasta 30 de abril de 2019 |
| Fecha límite envío de comunicaciones | 25 de junio de 2019 |
| Aceptación y revisión de comunicaciones | 25 de julio de 2019 |
| Fecha límite envío texto revisado | 15 de septiembre de 2019 |
| Fecha límite de inscripción | 20 de septiembre de 2019 |



IX Congreso Ibérico de Didáctica de la Geografía

La reconfiguración del medio rural en la sociedad de la información
Nuevos desafíos en la educación geográfica

FORMULARIO DE INSCRIPCIÓN

[Disponible en www.ixcongresoibericodgeo.com]

Nombre y apellidos:

Correo electrónico:

Institución:

Tipo de cuota:

- Miembros del Grupo de Trabajo DG y APG
- Otros miembros de la AGE
- Profesores de Educación Obligatoria
- Estudiantes o personas en desempleo
- Otros participantes

Presenta comunicación:

- Sí
- No

Título de la comunicación:

Línea temática preferente:

Participación en las actividades del congreso:

- Degustación gastronómica en Santiago de Compostela
- Salida guiada en Lugo
- Cena de gala en Santiago de Compostela (35 € x persona)
- Excursión a la Península do Barbanza (transporte gratuito)



Normas para la presentación de resúmenes

Los textos presentados al IX Congreso Ibérico de Didáctica de la Geografía deberán ser inéditos y estar relacionados con las líneas temáticas propuestas. Los participantes que lo deseen deberán enviar un resumen de 150-200 palabras con la información relevante que permita conocer los fundamentos y/o el propósito del trabajo presentado. En el resumen se expondrán los objetivos principales de la investigación, el método aplicado y los principales resultados. Se enviará en letra Tahoma tamaño 10, con márgenes de 3 centímetros (superior, inferior, izquierdo y derecho), interlineado de 1,15 y texto justificado. No contendrá palabras subrayadas y en negrita e irá acompañado de cinco palabras clave. El soporte informático será Microsoft Word o similar. Los resúmenes se enviarán a la cuenta de correo **ixcongresoibericodgeo@gmail.com** antes del **15 de marzo de 2019**.

Normas para la presentación de comunicaciones

Las comunicaciones podrán ser elaboradas en español, portugués, gallego e inglés y tendrán una extensión máxima de 5.000 palabras. Se presentarán en una única columna con tamaño DIN A4, márgenes de 3 centímetros (superior, inferior, izquierdo y derecho), fuente Tahoma tamaño 11, interlineado de 1,15 y el texto justificado. El espaciado entre párrafos será de 6 puntos (posterior). Los títulos de los apartados principales deberán ir en negrita y numeración arábiga y los subapartados en cursiva. Las notas a pie de página deben reducirse al mínimo y, en la medida de lo posible, evitarlas. Si se incluyen deberán estar en fuente Tahoma 8 puntos e interlineado sencillo y separadas del texto principal por una línea fina.

Las tablas y figuras se insertarán en el lugar que ocuparán en el texto con un breve título. Para insertar una figura se utilizará la tecla "intro" para generar el espacio necesario y se pegará la figura en el hueco reservado utilizando la opción "delante del texto" en "ajuste de texto". Cada figura deberá estar referenciada y numerada. Serán consideradas como figuras los mapas, fotografías, esquemas y gráficos. Serán de buena calidad, en blanco y negro o en color. Si al revisar el documento se percibe que la resolución es insuficiente, se requerirá al autor/a o autores/as una versión de mayor calidad (preferiblemente en formato JPG y con una resolución de 300 pp). Debe tenerse en cuenta el tamaño en el que van insertas las figuras, de modo que la legibilidad no quede comprometida. Los mapas estarán provistos de norte, escala y leyenda. El título aparecerá en el título de la figura, no en el mapa. Las tablas deberán estar numeradas, con un título y citadas debidamente en el texto. Es importante que el ancho de las tablas no sobrepase los márgenes establecidos. Tanto las citas en el texto como las referencias incluidas en la bibliografía seguirán las Normas APA 6ª Edición.

Las comunicaciones se enviarán a la cuenta de correo **ixcongresoibericodgeo@gmail.com** antes del **25 de junio de 2019**.

Para facilitar la maquetación de las comunicaciones se puede hacer uso de una plantilla modelo disponible en la página oficial del congreso [www.ixcongresoibericodgeo.com].

Comité Organizador

Coordinación Santiago de Compostela

Xosé Carlos Macía Arce, Universidade de Santiago de Compostela

Francisco Xosé Armas Quintá, Universidade de Santiago de Compostela

Xosé Armas Castro, Universidade de Santiago de Compostela

Tania Riveiro Rodríguez, Universidade de Santiago de Compostela

Raúl Soutelo Vázquez, Universidade de Santiago de Compostela

Coordinación Lugo

Francisco Rodríguez Lestegás, Universidade de Santiago de Compostela

Andrés Domínguez Almansa, Universidade de Santiago de Compostela

Coordinación Externa

Uxío Breogán Diéguez Cequiel, Universidade da Coruña

Roberto García Morís, Universidade da Coruña

Elsa Pacheco, Universidade do Porto

João Sarmento, Universidade do Minho

Coordinación Asociaciones y Grupos de Didáctica de la Geografía

Ana Cristina Câmara, Associação de Professores de Geografia de Portugal

Emilia Sande Lemos, Associação de Professores de Geografia de Portugal

Emilia María Tonda Monllor, Grupo de Didáctica de la Geografía, AGE

Secretaría técnica

ixcongresoibericodgeo@gmail.com





Comité Científico

Gabriel Alomar Grau (Universitat de Illes Balears, Mallorca)

Xosé Armas Castro (Universidade de Santiago de Compostela)

Francisco Xosé Armas Quintá (Universidade de Santiago de Compostela)

Isaac Buzo Sánchez (IES San Roque, Badajoz)

Benedetta Castiglioni (Università di Padova, Italia)

Antonio Carlos Castrogiovanni (Universidade Federal do Rio Grande do Sul, UFRGS, Brasil)

Andrea Coelho Lastoria (Universidade de São Paulo, USP/Campus Ribeirão Preto, Brasil)

Helena Copetti Callai (Universidade Regional do Noroeste do Estado do Rio Grande do Sul)

Manuela Costa Casais (Universidade de Santiago de Compostela)

José Manuel Crespo Castellanos (Universidad Complutense de Madrid)

María Luisa de Lázaro Torres (Universidad Nacional de Educación a Distancia, Madrid)

Rafael de Miguel González (Universidad de Zaragoza)

Valeria de Oliveria Roque Ascenção (Universidade Federal de Minas Gerais, UFMG, Brasil)

Wagner da Silva Dias (Universidade Federal de Roraima, Brasil)

Vanilton Camilo de Souza (Universidade Federal de Goiás, Brasil)

Lana de Souza Cavalcanti (Universidade Federal de Goiás, Brasil)

Elena de Uña Álvarez (Universidad de Vigo)

José Jesús Delgado Peña (Universidad de Málaga)

Uxío Breogán Diéguez Cequiel (Universidade da Coruña)

Andrés Domínguez Almansa (Universidade de Santiago de Compostela)

Francisco Ramón Durán Villa (Universidade de Santiago de Compostela)

Victoria Fernández Caso (Universidad de Buenos Aires, Argentina)

Julio Fernández Portela (Universidad Nacional de Educación a Distancia, Madrid)

Roberto García Morís (Universidade da Coruña)

Francisco F. García Pérez (Universidad de Sevilla)

Alfonso García de la Vega (Universidad Autónoma de Madrid)

Alejandro Gómez Gonçalves (Universidad de Salamanca)

Isabel María Gómez Trigueros (IES San Vicente, Agost, Alicante)

José Gómez Zotano (Universidad de Granada)

María Jesús González González (Universidad de León)

Julián González Mangas (Universidad Autónoma de Madrid)

Joaquín Herrero Lorente (IES Rosa Chacel, Colmenar Viejo, Madrid)

Ricardo Iglesias Pascual (Universidad Pablo de Olavide, Sevilla)



Imanol Iraola Mendizábal (IES Lezo, Lezo, Guipúzcoa)
Oscar Jerez García (Universidad de Castilla La Mancha, Ciudad Real)
Ana Lavrador (Universidade Nova de Lisboa)
Rubén Camilo Lois González (Universidade de Santiago de Compostela)
José Antonio López Fernández (Universidad de Córdoba)
Xosé Carlos Macía Arce (Universidade de Santiago de Compostela)
Carolina Machado Rocha Busch Pereira (Universidade Federal do Tocantins, UFT, Brasil)
María Jesús Marrón Gaité (Universidad Complutense de Madrid)
Rosa Mateo Girona (Centro Universitario Villanueva)
Lucineide Mendes Pires (Universidade Federal de Goiás, Brasil)
Raúl Martín Moreno (Universidad Autónoma de Madrid)
Ramón Martínez Medina (Universidad de Córdoba)
María del Carmen Moreno Martín (Universidad de Málaga)
Elsa Pacheco (Universidade do Porto)
José Ramón Pedraza Serrano (IES La Escribana, Villaviciosa, Córdoba)
Yamilé Pérez Guilarte (Universidade de Santiago de Compostela)
María Xosé Piñeira Mantiñán (Universidade de Santiago de Compostela)
Raquel Pulgarín (Universidad de Antioquía, Medellín, Colombia)
Carla Cristina Reinaldo Gimenes de Sena (Universidade Estadual Paulista, Unesp, Brasil)
Denis Richter (Universidad Federal de Goiania, UFG, Brasil)
Tania Riveiro Rodríguez (Universidade de Santiago de Compostela)
Francisco Rodríguez Lestegás (Universidade de Santiago de Compostela)
Carmen Rueda Parras (Universidad de Jaén)
Emilia Sande Lemos (Universidade de Lisboa, Portugal)
Fernando Santa-Cecilia Mateos (Universidad Autónoma de Madrid)
Manoel Santana Filho (Universidade do Estado do Rio de Janeiro, UERJ, Brasil)
Joao Sarmiento (Universidade do Minho)
Rafael Sebastián Alcaraz (Universidad de Alicante)
Laura Soares (Universidade do Porto)
Raúl Soutelo Vázquez (Universidade de Santiago de Compostela)
Xosé Manuel Souto González (Universitat de Valencia)
Valdir Adilson Steinke (Universidade de Brasília, Brasil)
Rafael Straforini (Universidade Federal de Campinas. UNICAMP, Brasil)
Emilia María Tonda Monllor (Universidad de Alicante)



Sonia Maria Vanzella Castellar (Universidade de Sao Paulo, Brasil)

Jerusa Vilhena de Moraes (Universidade Federal de Sao Paulo, Brasil)



Consulta toda la información actualizada en la página
www.ixcongresoibericodgeo.com

Cómo llegar a Santiago de Compostela

Llegada a Santiago de Compostela por carretera

Si te acercas a Santiago de Compostela por carretera puedes hacerlo a través de la:

- ✓ Autopista del Atlántico AP-9: que enlaza Santiago con las ciudades de A Coruña, Ferrol, Vigo, Tui y la frontera portuguesa.
- ✓ Autovía del Noroeste A-6: que comunica Galicia con el resto de España a través de la provincia de Lugo y con un enlace a través de la AP-9 en las inmediaciones de A Coruña.
- ✓ Autovía Rías Baixas A-52: que comunica Galicia y España a través de la provincia de Ourense y enlaza con Santiago a través de la AP-9 en Vigo o de la N-525 en Ourense.
- ✓ Autopista AP-53: que enlaza Santiago y Lalín, donde se une a la N-525 de Ourense a Madrid.
- ✓ Carretera nacional N-634: conecta Galicia y Francia a través de la costa cantábrica y enlaza con Santiago a través de la Autovía del Noroeste A-6.

Llegada al aeropuerto de Santiago y transporte al centro

Si llegas a Santiago de Compostela en avión:

Buses: Cada media hora sale un autobús (Empresa Freire) desde Santiago de Compostela Airport hacia la Plaza de Galicia ubicada en la ciudad y viceversa. Los autobuses operan todos los días de la semana. Durante el recorrido se realizan varias paradas, una de ellas en la Estación de Autobuses ubicada al noreste del centro y la otra en la Estación de Ferrocarril situada al sur del centro. La duración del recorrido desde la primera parada de autobús ubicada delante de a terminal hasta la última parada de autobús (Plaza de Galicia) situada en el centro de la ciudad es de 30 minutos. Los billetes están a la venta en la página web de la empresa Freire y con el conductor del autobús. Un billete sencillo cuesta € 3,00 y un billete de ida y vuelta € 5,10. Para más información visítase el sitio web de la Empresa Freire (Aeropuerto de Lavacolla).

Taxi: A la salida del aeropuerto hay siempre servicio de taxi. El precio cerrado del desplazamiento al centro será siempre la misma tarifa de 21 euros. El viaje tiene una duración aproximada de 20 minutos.

Alquiler de un coche: En la terminal están ubicados los mostradores de Avis, Budget, Europcar, Enterprise, Sixt y Hertz. A través de EasyTerra Alquiler de coches puedes comparar los precios de todos los proveedores y beneficiarte directamente de las ofertas.

Llegada a la estación de tren de Santiago y transporte al centro

Si llegas a Santiago de Compostela en tren:

A pie: La estación se encuentra a 1,1 km de la Plaza de Galicia (entrada a la zona vieja de Santiago de Compostela). Subiendo la Calle del Hórreo son 15 minutos caminando.

Taxi: A la salida de la estación de trenes hay siempre servicio de taxi. El precio de partida será de aproximadamente 3-4 euros. El coste del transporte (sin ser hora punta) estará entre los 5 y los 10 euros. En coche y sin tráfico, la ciudad completa se cruza en 15 minutos.



Llegada a la estación de autobús de Santiago y transporte al centro

Bus: A la salida de la estación hay servicio de bus y una parada que indica los tiempos de espera. La línea 5 conecta con el centro, pero varias líneas de frecuencia regular conectan con el centro con parada en la Plaza de Galicia. Precio un billete: 1 euro.

Taxi: A la salida de la estación de autobuses hay siempre servicio de taxi. El precio de partida será de aproximadamente 3-4 euros. El costo del transporte (sin ser hora punta) estará entre los 5 y los 10 euros. En coche y sin tráfico, la ciudad completa se cruza en 15 minutos.

Teléfonos de interés

- ✓ Estación de autobuses: 981 542 416 e 981 542 418
- ✓ Estación de tren: 981 596 050 e 902 240 202
- ✓ Radio Taxi: 981 569 292
- ✓ Euro Taxi -adaptado-: 981 535 154
- ✓ Información municipal sobre tráfico: 981 542 321
- ✓ Transporte urbano Tussa: 901 120 054

Paradas de taxi

Para moverte por la ciudad puedes emplear el servicio de taxis y los autobuses urbanos.

Los taxis pueden ser solicitados a través del servicio de Radio Taxi las 24 horas del día en el teléfono 981 569 292. Si necesitas un taxi adaptado a personas con discapacidades, puedes solicitarlo a través del servicio Euro Taxi en el teléfono 981 535 154.

Además, hay paradas de taxi en el aeropuerto de Lavacolla (981 591 575), en la estación del tren (981 898 488) y en la estación de autobuses (981 582 450).

Y otras paradas:

- ✓ En la Praza de Galicia (981 561 028) las 24 horas.
- ✓ En la Praza Roxa (981 595 964) las 24 horas.

Transporte a Lugo

El día 19, la organización del Congreso pondrá a disposición de los asistentes un autobús que los transportará gratuitamente a Lugo (ida y vuelta), donde se celebrará la segunda jornada del encuentro.

Dónde alojarse en Santiago de Compostela

La ciudad ofrece un grandísimo número de alojamientos. Páginas web como Booking.com ofrecen diariamente gangas que a la hora de la reserva resultan de interés. A continuación, compartimos algunos hostales y hoteles. Los precios están siempre sujetos a fechas y disponibilidad. Actualmente, el precio aproximado en una habitación doble en los siguientes alojamientos sería:

Alojamiento de precio económico

- ✓ Hostal México PR *** Hab. doble: 40-50 euros aprox.
- ✓ PR Fornos *** Hab. doble: 40-50 euros aprox.



- ✓ Hotel San Lázaro * Hab. doble: 40-50 euros aprox.
- ✓ Pensión da Estrela Hab. doble: 40-50 euros aprox.

Alojamiento de precio moderado

- ✓ Carrís Casa de la Troya *** Hab. doble: 100 euros aprox.
- ✓ Hotel Lux Santiago Hab. doble: 70-80 euros aprox.
- ✓ Hotel Universal ** Hab. doble: 60-70 euros aprox.

Alojamiento 4 estrellas

- ✓ Eurostar Gran Hotel Santiago de Compostela **** Hab. doble: 100 euros aprox.
- ✓ Hesperia Santiago Peregrino **** Hab. doble: 100 euros aprox.
- ✓ Pousada de Compostela Hotel Virxe da Cerca **** Hab. doble: 111 euros
- ✓ San Francisco Hotel Monumento **** Hab. doble: 132 euros aprox.
- ✓ Gran Hotel Los Abetos **** Hab. doble: 111 euros aprox.
- ✓ Trip Santiago **** Hab. doble: 108 euros aprox.

Alojamiento 5 estrellas

- ✓ NH Collection Santiago de Compostela ***** Hab. doble: 115 euros aprox.
- ✓ compostela
- ✓ Eurostars Araganey ***** Hab. doble: 135 euros aprox.
- ✓ Hotel Palacio del Carmen, Autogrph Collection ***** Hab. doble: 119 euros aprox.
- ✓ Parador de Santiago – Hostal Reis Católicos ***** Hab. doble: 200 euros aprox.

La organización del congreso está negociando precios especiales con **descuentos** para todos los asistentes. En breve ofreceremos más información sobre esta cuestión a través de la página web del congreso www.ixcongresoibericodgeo.com

Dónde comer en Santiago de Compostela

Precio Moderado

Ciudad Vieja y San Pedro

- ✓ A Moa Restaurante
Precio: 15 – 50 euros
Menú entre semana: 15 euros
Tipos de cocina: mediterránea, europea, española
Dietas especiales: opciones vegetarianas, opciones veganas, opciones sin gluten
- ✓ A Horta d´Obradoiro
Precio: 20 – 50 euros
Tipos de cocina: contemporánea, mediterránea, europea, española, local
Dietas especiales: opciones vegetarianas, opciones veganas, opciones sin gluten

- ✓ Orixe
Precio: 15 – 50 euros
Tipo de cocina: marisco, española, contemporánea, fusión, local
Dietas especiales: opciones vegetarianas, opciones veganas, opciones sin gluten
- ✓ Casa de Xantar o Dezaseis
Precio: 15 – 30 euros
Tipos de comida: mediterránea, europea, española, local
- ✓ Algalia – Taberna – Restaurante
Precios: 12,50 – 40 euros
Menú entre semana: 12,50 euros
Tipo de cocina: mediterránea, española, europea
Dietas especiales: opciones vegetarianas
- ✓ María Castaña
Precios: 15 – 40 euros
Tipos de cocina: marisco, española, local
Dietas especiales: opciones vegetarianas, opciones sin gluten
- ✓ O Curro da Parra
Precio: 25 – 43 euros
Tipos de cocina: mediterránea, europea, española
Dietas Especiales: opciones vegetarianas, opciones veganas, opciones sin gluten

Ensanche y Volta do Castro (zona nueva)

- ✓ O Sendeiro
Precios: 15 – 30 euros
Tipos de cocina: mediterránea, europea, española, local
Dietas especiales: opciones vegetarianas, opciones veganas, opciones sin gluten
- ✓ O Manso
Precio: 25 – 50 euros
Tipos de cocina: europea; española
Dietas especiales: opciones vegetarianas, opciones veganas, opciones sin gluten
- ✓ A Bodeguilla de Santa Marta
Precios: 15 – 35 euros
Tipos de cocina: mediterránea, contemporánea, española, local

Precio Económico: tapas, bocatas y platos combinados

Zona Vieja y San Pedro

- ✓ Bar Coruña
- ✓ Casa Manolo
- ✓ O Gato Negro (taberna más antigua de Santiago)
- ✓ Restaurante Entre Rúas
- ✓ Restaurante Marte

Dónde comer en Lugo

- ✓ Os Cachivaches
Tipos de Cocina: marisco, mediterránea, europea, española
Dietas especiales: opciones vegetarianas, opciones veganas, opciones sin gluten
- ✓ Restaurante Casa Paco
Precios: 9 – 35 euros
Tipo de cocina: mediterránea, española, tienda gourmet, contemporánea, comedor
- ✓ Restaurante Campos
Precios: 17 – 52 euros aprox.
Tipo de comida: española, marisco, mediterránea, europea
Dietas especiales: opciones vegetarianas, opciones sin gluten
- ✓ Restaurante Paprica
Tipo de cocina: española, contemporánea, fusión
Dietas especiales: opciones vegetarianas, opciones sin gluten
- ✓ Restaurante España
Tipo de cocina: española
Dietas especiales: opciones vegetarianas, opciones veganas, opciones sin gluten
- ✓ Canedo Restaurante & Brasería
Precios 28 – 45 euros aprox.
Tipo de cocina: asador
- ✓ Curruncho A Nosa Terra
Tipos de comida: europea, española
Dietas especiales: opciones vegetarianas, opciones veganas, opciones sin gluten
- ✓ A Lareira
Precios 17 – 23 euros aprox.

Cena de Gala

Santiago de Compostela

Sábado, 19 de octubre de 2019

[Confirmar asistencia a través del formulario de inscripción]

[Precio por persona, 35 Euros]

Salida Didáctica

Península do Barbanza

Domingo, 20 de octubre de 2019

09:00 – 13:30

[Transporte incluido con la cuota de inscripción]

