Programa

Comunicações Hora-Local



IV Congresso Ibérico de Didáctica da Geografia

"A Inteligência Geográfica na Educação do Século XXI"

6 e 7 de Novembro de 2009 Torre do Tombo e Faculdade de Letras de Lisboa

Torre do Tombo 06de Novembro

09h00 -9h30m - Recepção dos participantes

09h30m - Sessão de Abertura

Reitor da Universidade de Lisboa, Presidentes da Associação de Professores de Geografia, do Instituto de Geografia e Ordenamento do Território e do Grupo de Didáctica da Associação de Geógrafos Espanhóis

10h00m - Momento de Homenagem a Lorenzo Sanchez

Sérgio Claudino, Maria de Jesús Marrón Gaite, Emílio Nieto López

10h20m - **Conferência de Abertura**

A Contribuição da Geografia para a Cidadania

João Guerreiro (Universidade do Algarve)

Coffe break

11h30m - Apresentação de Comunicações dos Eixos Temáticos

"Experiencias educativas para o desenvolvimento da inteligência geográfica"

"Geografia e Cidadania no espaço Ibero-Americano"

14h30m - Apresentação do Eixo Temático

"O ensino da Geografia e as TIC, mitos e factos"

Miguel Inês Soares (Associação de Professores de Geografia)

14h50m - Apresentação de comunicações dos Eixos Temáticos

"Experiencias educativas para o desenvolvimento da inteligência geográfica"

Coffe break

16h30m - Painel: Conhecer o território como vector de desenvolvimento

Oradores convidados Francisco Melo Ferreira (Escola Secundária Maria Amélia Vaz de Carvalho); Francisco Sande Lemos (Arqueólogo); Jorge Malheiros (Instituto de Geografia e Ordenamento do Território da Universidade de Lisboa); María Luisa de Lázaro y Torres (Universidad Complutense de Madrid); Carmen Rueda Parras (Universidad de Jaén); Emilia María Tonda Monllor (Universidad de Alicante)

Universidade de Lisboa, Faculdade de Letras 07 de Novembro

09h00m - Conferência

"Formação de Professores: Desafios e Oportunidades"

María Jesús Marrón Gaite (Universidad Complutense de Madrid)

10h30m - Apresentação de comunicações dos Eixos Temáticos

"Formação de Professores: Desafios e Oportunidades"

"O ensino da Geografia e as TIC, mitos e factos"

Coffe break

12h30m - Sessão de Encerramento

14h30m - Visita de Estudo

"Um olhar sobre as colinas de Lisboa"

19h30m – Jantar

Sociedade de Geografia

Conferência de Abertura

10h45m - Auditório

A Contribuição da Geografia para a Cidadania

30min

João Guerreiro Universidade do Algarve

Comunicações do Eixo Temático

11h30m - Auditório

"Experiências Educativas para o desenvolvimento da inteligência geográfica"

Exames de Geografia, programas e inovação didáctica

10min

Sérgio Claudino

Instituto de Geografia e Ordenamento do Território da Universidade de Lisboa

Xosé Manuel Souto González

Proxecto Xea-Clío

O pensamento crítico na avaliação de competência

10min

João Fonseca

Colégio Paulo VI (Gondomar)

Sociedade Portuguesa de Ciência Cognitiva (SPCC)

Vítor Fontes

Colégio Paulo VI (Gondomar)

Centro de Estudos em Geografia e Ordenamento do Território (CEGOT)

La elaboración de mapas del municipio para Educación Infantil y Primaria: el eslabón perdido y sus posibles soluciones

10min

Francisco Zamora Soria

Escuela de Magisterio de Ciudad Real, Universidad de Castilla-La Mancha.

Experiências Educativas Latitude 60°

10min

Eduardo Medeiros (1)

1) Instituto de Geografia e Ordenamento do Território, Universidade de Lisboa / Centro de Estudos Geográficos - NEST.

11h30m - Sala 2

"Geografia e Cidadania no espaço Ibero-Americano"

Hermanos distintos y distantes (Aproximación hispana a un espacio distorsionado iberoamericano desde la Geografía de la Percepción y del Comportamiento)

10min

Enric Ramiro Roca

Geografía, ciudadanía y crisis ambiental: problemas ambientales globales en los libros de texto de geografía de educación secundaria obligatoria en España

10min

Javier Garcia Francisco

Licenciado en Geografía.

14h30m - Auditório

"Experiências Educativas para o desenvolvimento da inteligência geográfica"

Experiências educativas no contexto dos cursos de educação e formação de adultos

10min

Ana Lavrador

Escola Secundária Gil Vicente (Lisboa)

João Reis

Escola Secundária Maria Amália Vaz de Carvalho (Lisboa)

Luís Carneiro

Escola Secundária Marques de Pombal (Lisboa)

Da normalidade cotidiana ao olhar investigativo e revelador

10min

Sandra Mendonça

CA e PPGGeo / Universidade Federal de Santa Catarina, Brasil

Os Mapas Conceptuais na Planificação Didáctica da Geografia — Uma Reflexão Renovada sobre Práticas Pedagógicas em Ensino da Geografia 10min

Cristiana Martinha

Faculdade de Letras da Universidade do Porto

Centro de Estudos em Geografia e Ordenamento do Território

Book-croossing entre las grúas del puerto: encuéntrame Ciudad a través de las palabras y algún beso

Imanol Iraola Mendizabal

10min

Profesor de Geografía e Historia, Educación Secundaria, Gobierno Vasco-Eusko Jaurlaritza. Doctor en CC de la Educación y profesor de Didáctica de las CC Sociales en la Universidad del País Vasco-Euskal Herriko Unibertsitatea

José Miguel Taboada Beltrán

Profesor de Lengua y Literatura Española, Educación Secundaria, Gobierno Vasco-Eusko Jaurlaritza

14h30m - Sala 2

"Experiências Educativas para o desenvolvimento da inteligência geográfica"

El conocimiento geográfico del entorno escolar: actividades - Experimentales de observación y análisis del paisaje vivido 10min

José Pedraza Serrano

IES La Escribana / Villaviciosa (Córdoba)

Trabalhando com problemas: uma proposta para o ensino de Geografia

10min

Jerusa Vilhena de Moraes

Doutoranda da Universidade de São Paulo (Brasil)

Faculdade de Educação. Departamento de Metodologia do Ensino e Educação Comparada Sonia Maria Vanzella Castellar

Profa. Dra. da Universidade de São Paulo (Brasil)

Faculdade de Educação. Departamento de Metodologia do Ensino e Educação Comparada.

M i Barrio: un proyecto didáctico geográfico en educación infantil

10min

María del Carmen Moreno Martín Cristina Isabel Gallego García

A Paisagem geográfica interpretada por alunos com Síndrome de Down

10min

Maria Francinella dos Santos

Doutoranda em Geografia da UFRGS-Porto Alegre/Brasil

Metodologia no ensino da geografia e aprendizagem pela imagem ou representação

10min

Mafalda Nesi Francischett

Universidade Estadual do Oeste do Paraná – FBE

14h30m - Sala 3

"Experiências Educativas para o desenvolvimento da inteligência geográfica"

Andalucía en un mapa: valoración de una experiencia educativa

10min

José Antonio Nieto Calmaestra Instituto de Cartografía de Andalucía C/San Gregorio nº7. 41071 Sevilla. España

O jogo de papéis enquanto experiência de aprendizagem crítica da desflorestação na Amazónia

10min

Luís Mendes

Instituto de Geografia e de Ordenamento do Território da Universidade de Lisboa

Recursos y materiales didácticos para el conocimiento del medio en dos áreas protegidas ibéricas: el parque nacional de las tablas de daimiel (españa) y la reserva natural del estuario del tajo (portugal)

Óscar Jerez García

10min

E.U. de Magisterio, Ciudad Real (Universidad de Castilla-La Mancha)

Experiencias en la naturaleza -base teórica, descripción, presentación de una encuesta y conclusiones para la enseñanza escolar

Stefanie Zecha Docente de Didáctica de Geografia Universidad Católica de Eichstätt-Ingolstadt

El patrimonio natural y cultural en el currículo de la Geografía. Una propuesta metodológica interdisciplinar

Alfonso García de la Veja

10min

Universidad Autónoma de Madrid (España)

Paine

16h30m - Auditório

Conhecer o território como vector de desenvolvimento

Francisco Melo Ferreira

20min

Escola Secundária Maria Amélia Vaz de Carvalho

As comunidades humanas e o espaço: os marcadores da dinâmica histórica. A valorização desses marcadores patrimoniais nas estratégias contemporâneas (séc. XXI) de desenvolvimento do território.

Francisco Sande Lemos Arqueólogo.

20min

desenvolvimento contemporâneos?

O processo de desterritorialização contemporâneo - qual pertinência do território nos processos de 20min

Jorge Malheiros

Centro de Estudos Geográficos

Instituto de Geografia e Ordenamento do Território-Universidade de Lisboa

La dehesa Andaluza: un paisaje rural en desarrollo

20min

María Luisa de Lázaro y Torres Universidad Complutense de Madrid

El agua y los espacios de mujer

20min

Carmen Rueda Parras Universidad de Jaén

20min

Potencial Educativo de los itinerários didácticos en los centros históricos. El ejemplo de Alicante

Emilia María Tonda Monllor Departamento de Geografía Humana Universidad de Alicante

> Universidade de Lisboa Faculdade de Letras 07 de Novembro

Conferência

09h00m - Auditório III

La formación del profesorado de Geografía. Desafíos y oportunidades

María Jesús Marrón Gaite Universidad Complutense de Madrid 45min

Comunicações do Eixo Temático

10h00m – Auditório III

"Formação de Professores: Desafios e Oportunidades"

Interpretações e (re)interpretações do currículo nacional do ensino básico: contributos da formação inicial de professores de geografia da faculdade de letras da universidade do porto 10min

Felisbela Martins

Docente do Departamento de Geografia da Faculdade de Letras da Universidade do Porto

O Estágio Continuado e a (RE)Construção do Fazer Pedagógico Geográfico

10min

António Carlos Castrogiovani

Universidade Federal do Rio Grande do Sul / Pontifica Universidade do Rio Grande do Sul

A formação de professores em Geografia: Percursos e Áreas Prioritárias

10min

Maria Helena Esteves

Instituto de Geografia e Ordenamento do Território, Universidade de Lisboa

O Novo Modelo de Formação Inicial de Professores de Geografia em Portugal: Ruptura ou Continuidade?

Fernando Alexandre

10min

Universidade Aberta

Geografia e História: perspectivas de didáctica interdisciplinar

10min

Manuela Malheiro Ferreira

Departamento de Educação e Ensino a Distância

Universidade Aberta

10h00m - Sala 5.2

"Formação de Professores: Desafios e Oportunidades"

Contextos de Diversidade: Novos Desafios e Oportunidades para a Formação de Professores do 1º CEB

Alfredo Dias 10min

Maria João Hortas

Escola Superior de Educação de Lisboa

Centro de Estudos Geográficos

La geografia en el grado de maestro de educación primaria de España

10min

Rafael Sebastiá Alcaraz Departamento de Geografía Humana Universidad de Alicante,

Los professores y el saber didáctico - Un proyecto de Maestría en Didácticas Específicas en Argentina

Sergio Merino

10min

Área Pedagógico Didáctica

Facultad de Humanidades y Ciencias Sociales

Universidad Nacional de la Patagonia San Juan Bosco, Argentina.

Geografia: A busca da articulação entre formação e prática docente

10min

Sandra Mendonça

Universidade Federal de Santa Catarina

10h00m - Sala 2.1

"O ensino da Geografia e as TIC, mitos e factos"

O ensino da geografia e as TIC, mitos e factos

20min

Miguel Inez Soares

Podemos construír unha educación xeográfica desde a rede?

10min

Xosé M. Souto Gonzalez

Aplicación de Google Earth en la formación del profesorado de educación infantil para el conocimiento geográfico 10min

Mercedes de la Calle Carracedo Dpto. Didáctica de las Ciencias Sociales Universidad de Valladolid mcalle@sdcs.uva.es

As TIC em sala de aula: uma experiência educativa

10min

Cátia Freitas

Investigadora do Mestrado População, Sociedade e Território (IGOT-UL) Professora na Escola Profissional de Hotelaria e Turismo de Lisboa

El aprendizaje basado en problema as como estrategia docente para una herramienta TIC en la didáctica de la Geografía 10min

Alfonso García de la Vega Universidad Autónoma de Madrid (España) alfonso.delavega@uam.es

Modelos técnico-pedagógicos inovadores nas aulas de Geografia

10min

Anabela Reis Manuela Costa Escola Cidade de Castelo Branco

La enseñanza virtual de las competencias geográficas: una experiencia desde la asignatura "cartografía fundamental" del campus andaluz virtual 10min

José Jesús Delgado Peña

Departamento de Geografía. Universidad de Málaga.

Maria da Purificacion S. Mancera

Departamento de Periodismo. Universidad de Málaga.

Comissão Organizadora

