

CONCEPÇÕES E PERSPECTIVAS DOS PROFESSORES DE GEOGRAFIA — RESULTADOS PRELIMINARES DO INQUÉRITO —

*Zélio Maximiano
Cláudio Nascimento*

Este Inquérito “Concepção e Perspectivas dos Professores de Geografia”, foi enviado para todas as Escolas do Ensino Básico e Secundário portuguesas, públicas e privadas.

Foram recebidos na Associação de Professores de Geografia 632 Inquéritos, dos quais foram objecto de tratamento 557.

Os mais de 100 itens que compõem o Inquérito foram introduzidos numa base de dados, construída no programa Excell.

O tratamento da informação recolhida e o cruzamento dos diversos itens foram efectuados pela Associação de Professores de Geografia.

A Associação de Professores de Geografia agradece ao:

- Eng. Informático Zélio Maximiano pela concepção da Base de Dados;
- Cláudio Nascimento pela introdução dos dados na Base de Dados.
- Ministério da Educação

FINALIDADES DA DISCIPLINA DE GEOGRAFIA

Das Finalidades relativas ao **3º Ciclo do Ensino Básico** apresentadas no Inquérito os Professores consideraram:

Finalidades	Mais relevantes	Menos relevantes
<ul style="list-style-type: none"> Desenvolver as atitudes que proporcionem a compreensão da relação do homem com a natureza e o valor das diferentes culturas e sociedades. 	x	
<ul style="list-style-type: none"> Estimular um espírito crítico, não dogmático, de rigor, desenvolvimento a tolerância e a disposição para o exercício responsável da cidadania, em particular no que se refere à tomada de decisões que se reflectam na organização. 	x	
<ul style="list-style-type: none"> Estimular e manter o interesse pela aprendizagem dos processos científicos e desenvolver a necessidade de compreender as causas e as consequências dos acontecimentos com incidência no espaço geográfico. 	x	
<ul style="list-style-type: none"> Promover a reorganização crítica da informação. 		x

Das Finalidades relativas ao **Ensino Secundário** apresentadas no Inquérito os Professores consideraram:

Finalidades Criar condições que facilitem:	Mais relevantes	Menos relevantes
<ul style="list-style-type: none"> A apetência pelo saber/pensar o espaço geográfico e a disponibilidade permanente para a reconstrução crítica do próprio saber. 	x	
<ul style="list-style-type: none"> O aperfeiçoamento da relação interpessoal no sentido da confiança-em-si, da coerência e da autonomia. 		x
<ul style="list-style-type: none"> aperfeiçoamento da relação interpessoal no sentido da compreensão, da empatia e da solidariedade. 		x

OBJECTIVOS GERAIS DO PROGRAMA DE GEOGRAFIA
— 3º CICLO DO ENSINO BÁSICO —

Objetivos –Domínio das Atitudes–	Mais relevantes	Menos relevantes
<ul style="list-style-type: none"> • Desenvolver a sensibilidade na percepção e na apropriação do espaço. 	x	
<ul style="list-style-type: none"> • Demonstrar espírito de tolerância e capacidade de diálogo, aceitando as diferenças culturais entre indivíduos, povos e culturas. 	x	
<ul style="list-style-type: none"> • Interessar-se pela conciliação entre crescimento económico e a melhoria da qualidade de vida das populações, com preservação do património natural e cultural, garantindo o desenvolvimento. 	x	

Objetivos –Domínio das Capacidades/Competências–	Mais relevantes	Menos relevantes
<ul style="list-style-type: none"> • Expressar-se de forma clara, oralmente e por escrito. 	x	
<ul style="list-style-type: none"> • Utilizar correctamente vocabulário específico da disciplina. 	x	
<ul style="list-style-type: none"> • Interpretar diferentes tipos de documentos de interesse geográfico; sistematizar os dados, dando-lhes coerência e utilizando-os na resolução de problemas espaciais. 	x	

OBJECTIVOS GERAIS DO PROGRAMA DE GEOGRAFIA
— 3º CICLO DO ENSINO BÁSICO —

Objetivos –Domínio dos Conhecimentos–	Mais relevantes	Menos relevantes
<ul style="list-style-type: none"> • Adquirir o sentido da localização e da inserção em diferentes dimensões espaciais. 	x	
<ul style="list-style-type: none"> • Reconhecer, analisando homogeneidades e heterogeneidades, a existência de diferentes padrões de distribuição de fenómenos geográficos. 	x	
<ul style="list-style-type: none"> • Reconhecer as potencialidades e as limitações da utilização das novas tecnologias de informação. 		x
<ul style="list-style-type: none"> • Relacionar situações de desigualdade económica e social com conflitos no uso do espaço e na gestão dos recursos. 	x	
<ul style="list-style-type: none"> • Compreender a estruturação dos espaços mundiais em diferentes escalas de análise assim como as suas inter-relações e interacções. 	x	

OBJECTIVOS GERAIS DO PROGRAMA DE GEOGRAFIA
— *ENSINO SECUNDÁRIO* —

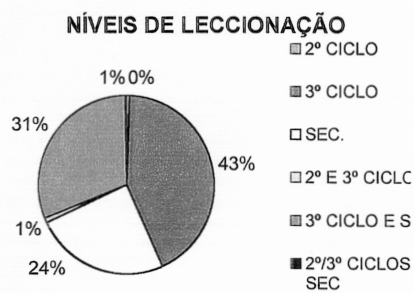
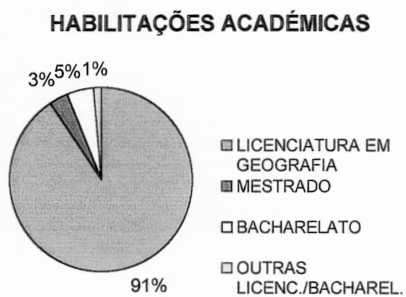
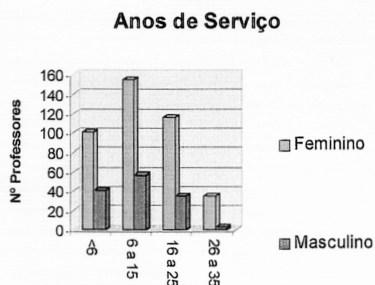
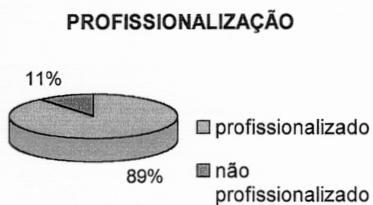
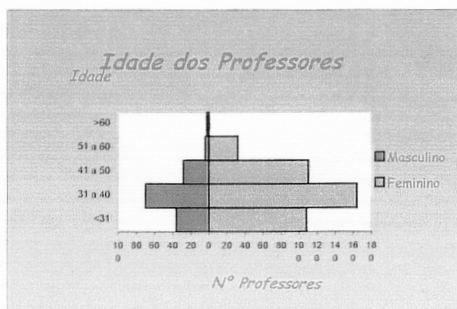
Objetivos –Domínio dos Atitudes–	Mais relevantes	Menos relevantes
• Valorizar as diferenças entre indivíduos e culturas.	x	
• Demonstrar espírito de tolerância e capacidade de diálogo crítico.	x	
• Desenvolver a percepção espacial no sentido de uma progressiva apropriação criativa dos espaços de vida.	x	
• Avaliar o contributo das novas tecnologias da informação como factor de desenvolvimento na compreensão e utilização individual e social do espaço geográfico.		x
• Interessar-se pela conciliação entre o crescimento económico e a melhoria da qualidade de vida das populações, associando-os à valorização do património natural e cultural.	x	

Objectivos Domínio das Capacidades/Competências	Mais relevantes	Menos relevantes
• Expressar-se de forma clara e por escrito.	x	
• Utilizar correctamente vocabulário da disciplina.	x	
• Identificar situações problemáticas relativas ao espaço geográfico.	x	
• Utilizar o processo de inferência para interpretar documentos geográficos, encaminhar a pesquisa, responder a problemas ou levantar novos problemas.	x	
• Participar, através da procura e da apresentação de soluções fundamentais, na resolução de problemas espaciais.	x	

OBJECTIVOS GERAIS DO PROGRAMA DE GEOGRAFIA
— ENSINO SECUNDARIO —

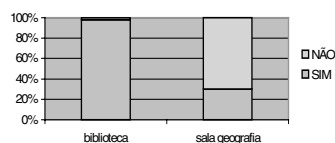
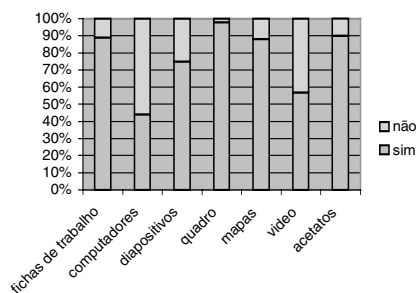
Objetivos —Domínio dos Conhecimentos—	Mais relevantes	Menos relevantes
• Reconhecer a necessidade de mudança da escala de análise na compreensão do espaço geográfico.	x	
• Reconhecer, através de homogeneidades e heterogeneidades, a existência de diferentes padrões de distribuição de fenómenos geográficos	x	
• Avaliar as potencialidades e as limitações da utilização das novas tecnologias da informação, relacionando-as com transformações na organização do espaço geográfico.		x
• Relacionar a existência de conflitos no uso do espaço e na gestão de recursos com situações de desigual desenvolvimento, a nível local e/ou regional.	x	
• Compreender a estruturação do território nacional em diferentes escalas de análise, assim como as suas inter-relações e interacções com outros espaços.	x	

SITUAÇÃO NA PROFISSÃO



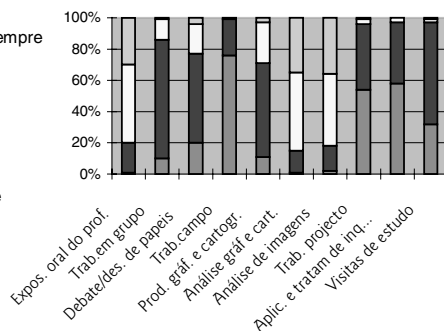
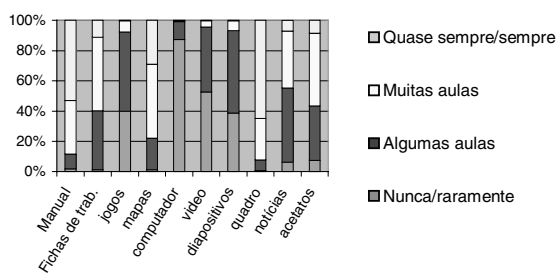
PRÁTICAS PEDAGÓGICAS

CONDIÇÕES DE TRABALHO



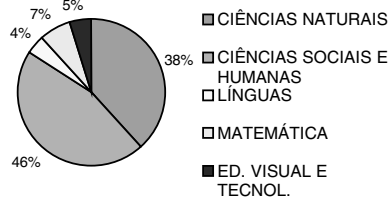
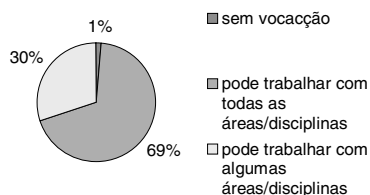
OS RECURSOS

AS ESTRATÉGIAS



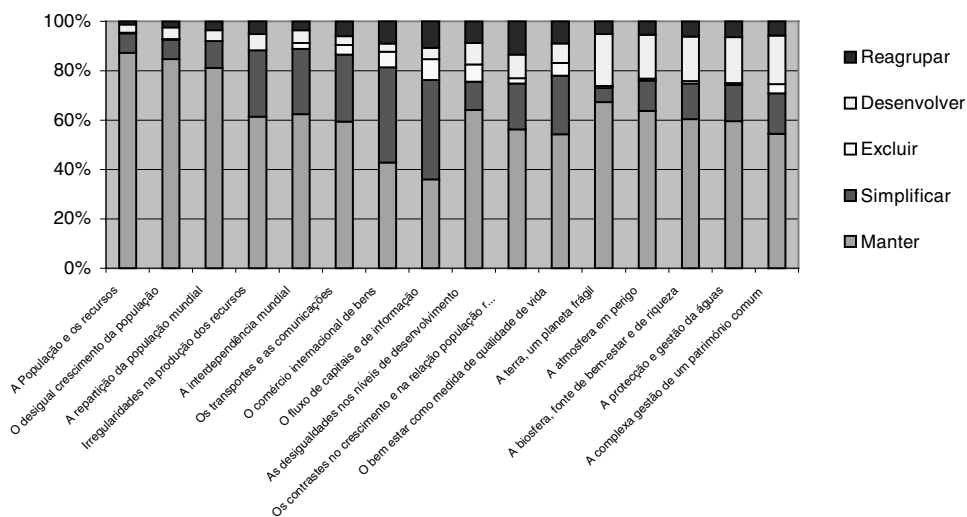
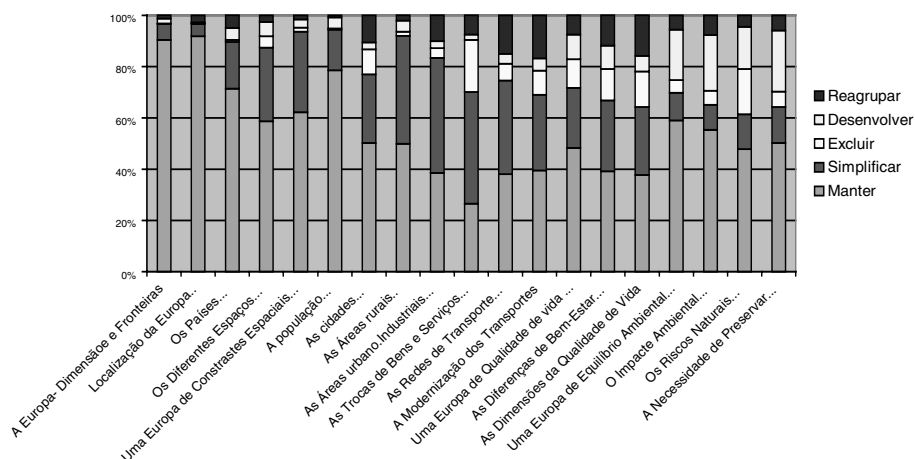
A GEOGRAFIA NA ÁREA DE PROJECTO

ÁREAS DISCIPLINARES PREFERIDAS PARA TRABALHO COM A GEOGRAFIA NA ÁREA DE PROJECTO



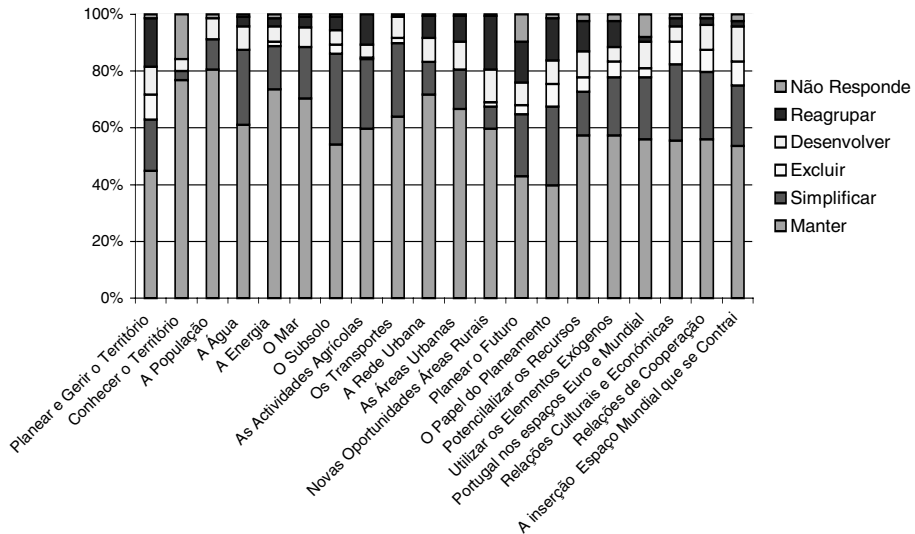
PROGRAMAS DA EDUCAÇÃO BÁSICA - 7º E 9º ANOS

CONCEPÇÕES E PERSPECTIVAS DOS PROFESSORES

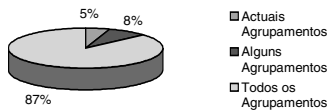


PROGRAMAS DO ENSINO SECUNDÁRIO

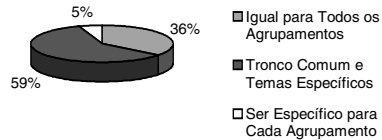
CONCEPÇÕES E PERSPECTIVAS DOS PROFESSORES



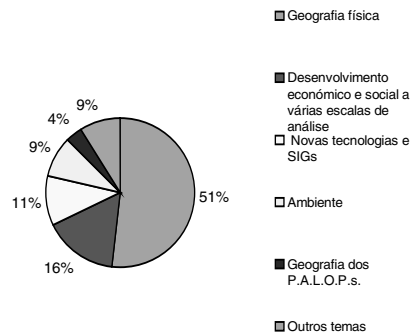
A EXISTÊNCIA DA GEOGRAFIA NOS AGRUPAMENTOS



A ORGANIZAÇÃO CURRICULAR DA GEOGRAFIA NOS AGRUPAMENTOS



PROPOSTAS DE OUTROS TEMAS



COMPONENTES CURRICULARES POR AGRUPAMENTO

